

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Организация работы с молодежью в ВУЗе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Специалист по работе с молодежью

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	272	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

декан факультета с ученой степенью кандидата наук	Философии	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра философии

		(наименование кафедры)	
25.01.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных
инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: приемы и методы поиска и систематизации информации, основы верификации источника информации по вопросам организации работы с молодежью в вузе. умения: анализировать разнородную информацию, документацию, и синтезировать из них новые знания для выполнения задач организации работы с молодежью в вузе. навыки: систематизировать разнородную информацию для решения поставленных задач организации работы с молодежью в вузе в соответствии с требованиями и условиями.
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	знания: основные приемы успешной коммуникации, методы критического анализа информации. умения: анализировать опыт решения проблемной ситуации, аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме. навыки: использовать системный подход для анализа задач, разрабатывать варианты решения проблемной ситуации исходя из критического анализа информации, документов.
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: особенности предмета и методов организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации. умения: формировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; использовать социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью; дать характеристику социальным проектам вуза по реализации молодежных программ. навыки: представлением о работе с молодежью как особом виде практической, профессиональной деятельности, носящей системный характер; практическими навыками организации работы с молодежью; учитывать в работе правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Правоведение (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение. Нормативно-правовые основы организации работы с молодежью в вузе.	72	УК-1, УК-2
Лекция. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе. Специфика организации мероприятий для учащейся молодежи. Образовательный процесс и внеучебная деятельность.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций. Помощь в подготовке мероприятий для школьников, студентов вузов и ссузов.	70	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение. Нормативно-правовые основы организации работы с молодежью в вузе.	108	УК-1, УК-2
Лекция. Формы организации воспитательной, просветительской и патриотической работы в образовательном процессе. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.	2	
Лекция. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики.	2	

Практическое занятие. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе. Устав университета, положения и регламенты организации работы с молодежью в вузе в образовательном процессе и внеучебной деятельности. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки студентов.	2	
Практическое занятие. Формы организации воспитательной, просветительской, профилактической работы в образовательном процессе, внеучебной деятельности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций. Помощь в подготовке мероприятий для школьников, студентов вузов и ссузов. Подготовка к зачету.	100	
Иная контактная работа:	0	

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теория и практика работы с молодежью в вузе.	108	УК-1, УК-2
Практическое занятие. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации. Труды основоположников работы с молодежью. А.С. Макаренко "Педагогическая поэма". оветская школа организаторов работы с молодежью. Работа Лутошкина А.Н. "Как вести за собой" как пример практико-ориентированного подхода к организации работы с молодежью.	2	
Практическое занятие. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики. Разработка сценария. Организация команды. Мероприятие как проект.	2	
Практическое занятие. Игровые формы проведения мероприятий. Онлайн-мероприятия для учащейся молодежи: специфика, формы, модерация, риски. Медиапровождение мероприятий.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям. Подготовка мероприятий для студентов вузов и ссузов. Подготовка к проверочным работам и экзамену.	102	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Пчелина, Ольга Викторовна. Управление проектами в социальной сфере [Текст] : учебно-методическое пособие : [для магистрантов направления подготовки 040400.68 "Социальная работа" очной и заочной форм обучения] / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 58 с. ISBN 978-5-8158-1508-7. Экземпляры: всего 10.	10 / https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_upravlenie_projektami_2015.pdf
2.	Пчелина, Ольга Викторовна. Профессиональная этика [Текст] : учебное пособие / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-8158-2346-4.	https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_Professionalnaya_etika_2023.pdf
3.	Гетманова, Александра Денисовна. Логика [Текст] : [учеб. для вузов] / А. Д. Гетманова. 14-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ISBN 978-5-370-00973-0. Экземпляры: всего 18.	18
4.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. М.: ИНФРА-М, 2001. - 202 с. ISBN 5-16-000565-X. Экземпляры: всего 14.	14
5.	Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2020. - 128 с. ISBN 978-5-394-03689-7.	https://e.lanbook.com/book/229763
6.	Петрухина, Светлана Разумовна. Социальная психология	29 /

	[Текст] : учебное пособие / С. Р. Петрухина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. ISBN 978-5-8158-1622-0. Экземпляры: всего 29.	https://portal.volgatech.net/books/Petruxina_socialnaia_psiхologia_2016.pdf
7.	Павлова, Анжелика Николаевна. Социальная антропология [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.03 "Социальная работа"] / А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 96 с. ISBN 978-5-8158-1639-8. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Pavlova_socialnaia_antropologia_2016.pdf
8.	Арон, Ирина Станиславовна. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 107 с. ISBN 978-5-8158-1630-5. Экземпляры: всего 51.	51 / https://portal.volgatech.net/books/Aron_Socialnoe_proektirovanie_2016.pdf
9.	Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Стегний. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 182 с ISBN 978-5-534-07184-9.	https://urait.ru/bcode/492995
10.	Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] : научное издание / В. К. Шаповалов. Москва: Дашков и К, 2016. - 264 с. ISBN 978-5-394-01110-8.	https://e.lanbook.com/book/93319
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	341 (I)	Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры теста для зачета:

1. ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ТЕМАТИКИ, КАК ПРАВИЛО, НЕ УЧИТЫВАЮТ СУБКУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ МОЛОДЕЖИ, КОТОРЫЕ ВНЕШНЕ ВЫРАЖАЮТСЯ В

а) потребностях и интересах молодежи

б) мировоззрении и самоопределении молодежи

в) коммуникации и языке

2. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗИСНЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

а) образовательная деятельность

б) психолого-профилактическая деятельность

в) психолого-диагностическая деятельность

г) коррекционная работа

д) консультационная деятельность

3. К НЕДОСТАТКАМ РАБОТАЮЩЕГО СТУДЕНТА, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ОТНОСИТСЯ

а) высокая социальная мобильность молодых работников

б) амбициозность, нацеленность на профессиональное продвижение

в) готовность выполнять тяжелую, ненормированную работу

4. НЕ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

а) Комитет по делам молодежи

б) Центр социально-психологической помощи молодежи и центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из мест заключения

в) Центр информации для молодежи и консультационный центр для подростков и молодежи

г) Приют для подростков

5. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ _____ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

а) социально-экономических

б) материально-бытовых

в) физиологических психических

6. МОЛОДЕЖЬ - ЭТО СОЦИАЛЬНО-_____ ГРУППА, ПЕРЕЖИВАЮЩАЯ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ, АДАПТАЦИИ К МИРУ ВЗРОСЛЫХ И БУДУЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

а) демографическая

б) психологическая

в) политическая

г) экономическая

7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ОРИЕНТИРОВАНА В ОСНОВНОМ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ, ОДНАКО, СОХРАНЯЕТСЯ И ТРАДИЦИОННЫЙ ЕЕ АКЦЕНТ НА

а) подготовку кадров, работающих с молодежью

б) организацию досуга молодежи

в) идеологическое и нравственное воспитание молодежи

г) профессионально-ориентационную деятельность

Пример экзаменационного задания на экзамене:

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

БИЛЕТ № 0

по дисциплине "Организация работы с молодежью в вузе"

1. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса.
2. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.

зав.кафедрой философии Г.М. Пурынычева

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса.
2. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе. Устав университета, положения и регламенты организации работы с молодежью в вузе в образовательном процессе и внеучебной деятельности.
3. Специфика организации мероприятий для учащейся молодежи. Образовательный процесс и внеучебная деятельность.
4. Формы организации воспитательной, просветительской и патриотической работы в образовательном процессе.
5. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.
6. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки студентов.

Вопросы к экзамену:

1. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса.
2. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе. Устав университета, положения и регламенты организации работы с молодежью в вузе в образовательном процессе и внеучебной деятельности.
3. Специфика организации мероприятий для учащейся молодежи. Образовательный процесс и внеучебная деятельность.
4. Формы организации воспитательной, просветительской и патриотической работы в образовательном процессе.
5. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.

6. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки студентов.
7. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации. Труды основоположников работы с молодежью. А.С. Макаренко "Педагогическая поэма".
8. Советская школа организаторов работы с молодежью. Работа Лутошкина А.Н. "Как вести за собой" как пример практико-ориентированного подхода к организации работы с молодежью.
9. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики.
10. Разработка сценария. Организация команды. Мероприятие как проект.
11. Игровые формы проведения мероприятий.
12. Онлайн-мероприятия для учащейся молодежи: специфика, формы, модерация, риски. Медиапровождение мероприятий.

